Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО решением Ученого Совета Алтайского филиала РАНХиГС протокол № 8 от 25 апреля 2024 года

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Частное право и публичная власть

форма обучения: заочная

Год набора - 2025

Барнаул, 2024 г.

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1 Образовательная программа ПО направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль «Частное право и публичная власть») разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681) и), а также образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом № 01-3038 от 29.03.2021.
- 1.2. В соответствии с изменениями, внесенными в перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061, выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация магистр.
- 1.3. Образовательная программа реализуется в полном объеме на государственном языке Российской Федерации (русском).
- 1.4. Срок получения образования по образовательной программе для заочной формы обучения 2 года 5 месяцев.
- 1.5. Направленность (профиль) образовательной программы: «Частное право и публичная власть».
- Образовательная 1.6. программа реализуется с применением следующей образовательной технологии: через теоретическое обучение и практическую подготовку (с исследовательского обучения) элементами проблемного, проектного, целью формирования результатов освоения программы универсальных, виде общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.
- 1.7. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.
- 1.8. Дисциплины образовательной программы не реализуются с применением электронного обучения.
- 1.9. Образовательная программа, включая часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, разработана на основе дисциплинарного принципа организации образовательного процесса. Применение (полностью или частично) модульного принципа не предусмотрено.
- образовательной программы 1.10. Обязательная часть без учета объема аттестации составляет 32,5% государственной итоговой ОТ общего объема образовательной программы.
- 1.11. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

| Код компетенции | ции Наименование компетенции | | | |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК) | | | | |
| УК – 1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | | |
| УК – 2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | |
| УК – 3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | | |
| УК – 4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | |
| УК – 5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | | |
| УК – 6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | | | |
| | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК) | | | |
| ОПК – 1 | Способен анализировать нестандартные ситуации | | | |
| | правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | | | |
| ОПК – 2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические | | | |
| | заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | | | |
| ОПК – 3 | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | | | |
| ОПК – 4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | | | |
| ОПК – 5 | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | | | |
| ОПК – 6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в т | | | | |
| | числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению | | | |
| ОПК – 7 | коррупционных (иных) правонарушений | | | |
| Olik – / | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной | | | |
| | деятельности с учетом требований информационной безопасности | | | |
| | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК) | | | |
| ПКо ОС – 1 | Способен самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов | | | |
| ПКо ОС – 2 | Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы | | | |
| ПКо ОС – 3 | Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях | | | |
| | рисков и неопределенностей | | | |
| ПКо ОС – 4 | Способен осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта | | | |
| ПКо ОС – 5 | Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества | | | |

| ПКо ОС – 6 | Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|
| | субъектов с международными организациями и институтами, органами | | |
| | власти иностранных государств | | |
| ПКс – 1 | Способен анализировать правовые основы организации и деятельности | | |
| | органов публичной власти, давать квалифицированные юридические | | |
| | заключения и консультации в различных сферах публичного управления | | |
| ПКс – 2 | Способен осознавать закономерности институциализации публично- | | |
| | правовых и частно-правовых систем, осуществлять профессиональное | | |
| | взаимодействие на основе норм и правил функционирования социальных | | |
| | и экономических институтов общества | | |
| ПКс – 3 | Способен определять тактику и стратегию защиты прав граждан и | | |
| | организаций | | |
| ПКс – 4 | Способен осуществлять юридическое сопровождение деятельности в | | |
| | сфере обеспечения прав человека | | |
| ПКс – 5 | Способен осуществлять юридическое сопровождение взаимодействия | | |
| | органов публичной власти и институтов гражданского общества | | |

Общее количество осваиваемых компетенций: 24 (двадцать четыре).

2. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

| No | Код | Наименование | Прика | 13 | Регис | страционный |
|-----|--------|---------------------|-------|------------|-------|-------------|
| п/п | | профессионального | 1 | Минтруда | номе | ер Минюста |
| | | стандарта | I | России | | России |
| | | | номер | дата | номер | дата |
| 1 | 09.002 | Специалист по | 637н | 16.09.2021 | 65510 | 21.10.2021 |
| | | конкурентному праву | | | | |
| 2 | 09.003 | Специалист по | 611н | 10.09.2019 | 56601 | 22.11.2019 |
| | | операциям с | | | | |
| | | недвижимостью | | | | |
| 3 | 09.004 | Специалист в сфере | 472н | 08.08.2022 | 70023 | 09.09.2022 |
| | | предупреждения | | | | |
| | | коррупционных | | | | |
| | | правонарушений | | | | |

Образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

| № | № Наименование нормативного п/п правового акта | Реквизиты нормативного правового акта | | |
|-----|------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| п/п | | номер | дата | |
| 1 | Конституция Российской Федерации | | принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе | |

| | | | голосования |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
| | | | 01.07.2020 |
| 2 | Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» | 4-ФКЗ | 06.11.2020 |
| 3 | Федеральный закон «Об общественных объединениях» | 82-Ф3 | 19.05.1995 |
| 4 | Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» | 79-ФЗ | 27.07.2004 |
| 5 | Федеральный закон «О некоммерческих организациях» | 7-Ф3 | 12.01.1996 |
| 6 | Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» | 63-Ф3 | 31.05.2002 |
| 7 | Основы законодательства Российской Федерации о нотариате | 4462-I | 11.02.1993 |
| 8 | Федеральный закон «О полиции» | 3-Ф3 | 07.02.2011 |
| 9 | Федеральный Закон «О прокуратуре Российской Федерации» | 2202- I | 17.01.1992 |
| 10 | Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» | 188-ФЗ | 17.12.1998 |
| 11 | Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» | 3132-I | 26.06.1992 |
| 12 | Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» | 118-Ф3 | 21.07.1997 |
| 13 | Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» | 59-Ф3 | 02.05.2006 |
| 14 | Федеральный закон | | |
| | «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» | 248-Ф3 | 31.07.2020 |
| 15 | Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» | 193-ФЗ | 27.07.2010 |
| 16 | Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» | 8-ФЗ | 09.02.2009 |
| 17 | Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» | 25-Ф3 | 02.03.2007 |
| 18 | Федеральный закон «Об общих принципах организации | 131-Ф3 | 06.10.2003 |

| | местного самоуправления в Российской Федерации» | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|
| 19 | Постановление Минтруда Российской Федерации «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» | 37 | 21.08.1998 |

2.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области юриспруденции (ФГОС по 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного направлению подготовки 25.11.2020 № 1451 Минобрнауки России от «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681) и образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный Приказом № 01-3038 от 29.03.2021) в следующих областях (сферах) профессиональной деятельности: деятельность органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирование и представительство в гражданских делах; государственная и муниципальная служба; деятельность институтов гражданского общества, включая взаимодействие с органами государственной власти и управления, местного самоуправления.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

- 2.3.В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный (основной тип), правозащитный и научно-исследовательский (дополнительные типы).
 - 2.4.В результате освоения образовательной программы выпускник готов:
 - к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

| № п/п | Код в ПС | Наименование обобщенных трудовых функций | | |
|-----------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| СПЕЦИАЛИСТ ПО КОНКУРЕНТНОМУ ПРАВУ. Код 09.002 | | | | |
| 1 | A | — Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации. | | |
| СПЕЦИАЛИСТ ПО ОПЕРАЦИЯМ С НЕДВИЖИМОСТЬЮ. Код 09.003 | | | | |
| 2 | В | Деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости. | | |
| СПЕНИА ЛИСТ В СФЕРЕ ПРЕЛУПРЕЖЛЕНИЯ | | | | |

| | КОРРУПЦИОННЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ. Код 09.004 | | |
|---|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
| 3 | A | Документационное обеспечение и контроль | |
| | | предупреждения коррупционных правонарушений | |
| | | в организации. | |

- к выполнению следующих трудовых функций:

| № п/п | Код в ПС | Наименование трудовых функций | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | СПЕЦИАЛИСТ ПО КОНКУРЕНТНОМУ ПРАВУ. Код 09.002 | | | | |
| 1 | A/02.6 | Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах. | | | |
| | СПЕЦИАЛИСТ ПО ОПЕРАЦИЯМ С НЕДВИЖИМОСТЬЮ. Код 09.003 | | | | |
| 2 | A/01.5 | – Вспомогательная деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, в том числе на строящиеся (за исключением услуг найма жилого помещения). | | | |
| СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОРРУПЦИОННЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ. Код 09.004 | | | | | |
| 3 | A/02.6 | – Разработка локальных нормативных актов, направленных на предупреждение коррупции в организации. | | | |

- к выполнению следующих трудовых/профессиональных действий:
- обосновывать и принимать юридически значимые решения в пределах должностных обязанностей;
 - обеспечивать правовое сопровождение деятельности организации;
 - готовить проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;
- правовыми средствами способствовать установлению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав;
 - обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности;
- обеспечивать принудительное исполнение судебных актов, актов других органов и должностных лиц;
- защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- обеспечивать защиту прав граждан и организаций в гражданском и арбитражном судопроизводстве;
- осуществлять сбор и анализ информации для использования в юридической деятельности;

- осуществлять коммуникацию с гражданами, организациями, органами власти.

3. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы:

кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой частного права Минкина Н.И.

Разработчик образовательной программы:

кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой частного права Минкина Н.И.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета Алтайского филиала РАНХиГС протокол от «25» апреля 2024 г. № 8.

4. Общая характеристика структуры образовательной программы Образовательная программа 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры «Частное право и публичная власть» включает в себя:

Приложение 1. Учебный план.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин.

Приложение 4. Рабочие программы практик.

Приложение 5. Рабочая программа воспитания.

Приложение 6. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 7. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

Приложение 8. Методические материалы.

5. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Качество образовательных программ, реализуемых для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается соблюдением следующих условий.

Академия обеспечивает равные возможности для освоения образовательной программы вне зависимости от психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Образовательная программа устанавливает комплекс специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии соответствующего заявления с их стороны без перевода на освоение адаптированной образовательно программы.

Академия создает следующие специальные условия:

- обеспечивается безбарьерный доступ в здания и помещения, в которых реализуется образовательная программа;
- электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формах;
- обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ ко всем предусмотренным образовательной программой изданиям литературы (в печатной и (или) электронной фор ме), адаптированным к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

- предоставляется возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей), способствующих их социальной и (или) профессиональной адаптации, а также при необходимости обеспечивающих индивидуальную коррекцию нарушений здоровья;
- при реализации дисциплин (модулей), практик все виды контактной и самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляются с помощью технических средств обучения, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- выбор мест прохождения практик учитывает требование их доступности для данных обучающихся.

Адаптированная образовательная программа реализуется по индивидуальному учебному плану и формируется из компонентов образовательной программы, разработанных с учетом особенностей и ограничений соответствующей нозологии.

Адаптированная образовательная программа реализуется с соблюдением следующих условий:

- увеличение срока обучения по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения;
 - дополнительное включение в учебный план адаптационных дисциплин;
- изменение соотношения контактной работы и самостоятельной работы обучающегося;
- изменения темпа освоения дисциплин (модулей) и практик и соответствующего изменения календарного учебного графика;
- изменения способов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Перечень обязательных условий, соблюдение которых обязательно при переводе обучающегося на адаптированную образовательную программу, определяется в зависимости от ограниченных возможностей здоровья конкретного обучающегося.

К реализации образовательной программы привлекаются педагогические работники, прошедшие инструктаж и обучение для работы с инвалидами, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.