

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета Алтайского
филиала РАНХиГС

Протокол от «25» апреля 2024 г. № 8
(внесены изменения, утвержденные
ученым советом протокол № 10 от
«27» июня 2024 г.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономика и управление финансами

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

бакалавриат

38.03.01 Экономика

Очная

Год набора - 2025

Барнаул, 2024 г.

Автор–составитель:

Преподаватель кафедры экономики и финансов, Савченко Александра Сергеевна
кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов
Лукина Елена Викторовна

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания - кандидат
экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов Лукина Елена
Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Экономика и управление финансами»	4
3. Формы и методы оценки результатов воспитания	11
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ	11
5. Материально-техническое обеспечение РПВ	11

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Экономика и управление финансами» разработана в соответствии с требованиями Рабочей программы воспитания Алтайского филиала РАНХиГС.

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Экономика и управление финансами» – в рамках созданных условий воспитательной работы в филиале обеспечить подготовку высококонкретных, высококвалифицированных специалистов в области экономики, финансов; специалистов, имеющих истинные ценностные ориентиры, разносторонне развитые способности и интересы, в том числе и в профессиональной деятельности.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- развитие системы базовых ценностей личности;
- углубление понимания общечеловеческих норм морали, национальных устоев и академических традиций, норм профессионального поведения;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- вовлечение обучающихся в процессы дальнейшего саморазвития и самореализации;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления)
- развитие уважительного отношения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Экономика и управление финансами»

Код	Наименование	№ этапа, семестра, курса							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения									
УК ОС – 1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции									
Б1.О.14	Основы российской государственности	+							
Б1.О.01	История России	+	+						
Б1.В.02	Социология		+						
Б1.В.01	Психология			+					
Б1.В.31	Общественный проект "Обучение служением"				+				
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения									

Код	Наименование	№ этапа, семестра, курса							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК ОС – 2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений									
Б1.В.20	Управление проектами в экономике			+					
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика				+				
Б1.В.31	Общественный проект "Обучение служением"				+				
Б1.В.ДВ.05.01	Планирование развития хозяйствующих субъектов экономики								
Б1.В.ДВ.05.02	Внутрихозяйственное планирование и прогнозирование							+	
Б2.В.02(П)	Проектно-технологическая практика								+
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика								+
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС – 3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе									
Б1.В.30	Основы менеджмента	+							
Б1.В.31	Общественный проект "Обучение служением"				+				
Б1.В.05	Формирование профессиональной команды						+		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС – 4. Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках									
Б1.В.03	Культура речи и деловые коммуникации	+							
Б1.В.28	Коммуникативный тренинг	+							
Б1.О.03	Иностранный язык	+	+						
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика				+				
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС – 5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах									
Б1.О.14	Основы российской государственности	+							

Код	Наименование	№ этапа, семестра, курса							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	квалификационной работы								
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС – 9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности									
Б1.В.07	Финансовый потенциал региональной экономики		+	+					
Б1.О.09	Макроэкономика			+					
Б1.В.06	Социально-экономическая статистика			+	+				
Б1.В.26	Стратегии управления эффективностью бизнеса			+	+	+			
Б1.В.04	Финансовая математика				+				
Б1.О.11	Введение в теорию финансов				+				
Б1.В.ДВ.10.01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты								
Б1.В.ДВ.10.02	Цифровое общество и управление цифровой репутацией					+			
Б1.В.17	Экономический анализ					+	+		
Б1.В.14	Государственные и муниципальные финансы						+		
Б1.В.23	Организация предпринимательской деятельности							+	
Б1.В.ДВ.08.01	Финансовый контроль и ревизия								+
Б1.В.ДВ.08.02	Организация внутреннего финансового контроля								
Б1.В.ДВ.06.01	Информационные системы в бухгалтерском учете								+
Б1.В.ДВ.06.02	Управленческий учет и отчетность								
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика								+
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС – 10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению									
Б1.О.12	Право		+						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС – 11. Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности									

Код	Наименование	№ этапа, семестра, курса							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	квалификационной работы								
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-2 Способен проводить подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов									
Б1.В.21	Финансовый маркетинг					+			
Б1.В.10	Налоги и налогообложение						+		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-3 Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)									
Б1.В.08	экономика организаций			+					
Б1.В.13	Страхование и актуарные расчеты					+			
Б1.В.15	Корпоративные и отраслевые финансы					+	+		
Б1.В.ДВ.02.01	Статистический анализ результатов финансовой деятельности								
Б1.В.ДВ.02.02	Количественные и аналитические методы исследований экономических процессов					+			
Б1.В.ДВ.07.01	Основы программирования в бизнес-аналитике								
Б1.В.ДВ.07.02	Основы программирования и алгоритмизации при работе с базами данных					+			
Б1.В.ДВ.09.01	Бизнес-планирование							+	
Б1.В.ДВ.09.02	Маркетинговые исследования							+	
Б1.В.ДВ.01.01	Корпоративное управление								
Б1.В.ДВ.01.02	Управление развитием бизнеса							+	
Б1.В.24	Международные стандарты финансовой отчетности								+
Б1.В.29	Аудит								+
Б1.В.ДВ.04.01	Инвестиционный анализ и оценка инновационных проектов								+
Б1.В.ДВ.04.02	Финансовые аспекты теневой экономики								+
Б1.В.11	Финансовый менеджмент							+	+
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-4 Способен использовать основные показатели финансовой ситуации хозяйствующего									

Код	Наименование	№ этапа, семестра, курса							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
субъекта для поиска финансовых возможностей									
Б1.В.22	Экономико-математическое моделирование в экономике					+			
Б1.В.12	Бухгалтерский учет					+	+		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								+

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации:

№ п/п	Профессиональная переподготовка / повышение квалификации	Наименование ОП ДПО	Количество часов	Место реализации
1	Повышение квалификации	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	72	Алтайский филиал РАНХиГС
2	Повышение квалификации	Интернет-маркетинг: от персонального бренда до продвижения компании	144	Алтайский филиал РАНХиГС
3	Повышение квалификации	Основы работы с маркетинг-плейсами	36	Алтайский филиал РАНХиГС
4	Повышение квалификации	Таргетинг: с нуля до первой прибыли	72	Алтайский филиал РАНХиГС

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

Уровень сформированности профессионально-личностных и профессиональных качеств по ходу обучения определяется прохождением и результатами промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана; результатами участия в научно-исследовательской работе; в процессе подготовки и сдачи государственного экзамена, защиты ВКР.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает в себя:

- кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Алтайского филиала РАНХиГС (директор, заместитель директора по воспитательной работе);
- кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне кафедры экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС (заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу);
- структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (кафедры, Центр карьеры, Психологический центр, библиотека);
- преподаватели и сотрудники, выполняющие функции куратора академической группы;
- кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания, включает:

- помещение для работы органов студенческого самоуправления (С404);
- помещение для проведения массовых мероприятий (А101, С503);
- помещение для репетиций культурно-творческих мероприятий (танцевальная студия, театральная студия и др.) (В107);
- открытая площадка арт-пространство «Ступени»;
- спортивный комплекс (спортивная площадка, тренажерные залы, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем);
- видеостудия;
- помещение для проведения тренингов;
- конференц-зал
- Психологический центр;
- Центр «Юридическая клиника»;
- Библиотека;
- Художественная галерея
- Event-hall (зал для проведения мероприятий)
- «Napping station» (комната отдыха)
- учебные аудитории, в том числе компьютерные классы.

Объекты, имеющиеся в инфраструктуре, оснащены компьютерной и мультимедийной техникой, видеооборудованием, средствами связи, в том числе с выходом в сеть Интернет, и специализированным оборудованием.